

Nieuwsflitsen

Jaargang 12
Nummer 4
21 december 2010



Een nieuw jaar een nieuw begin!

Kopje koffie/thee op maandagmorgen 10 januari 2011?

Om de betrokkenheid en alle hulp van ouders te waarderen op onze school, willen we u op maandagmorgen 10 januari 2011 direct om 08.30 uur een kopje koffie/ thee aanbieden met iets lekkers erbij in ons speellokaal van de school. Dat lijkt ons een leuke start van het nieuwe jaar. U bent van harte welkom.

Net als andere jaren staan de leerkrachten aan het begin van de eerste schooldag in het nieuwe jaar bij de ingang van de school klaar, om alle kinderen en ouders een spetterend 2011 toe te wensen.

Inloop groep 1/2

Kinderen uit groep 1 en 2 zijn jong, spontaan en leren door spel. Op dit moment beginnen we de dag met een kringactiviteit. We merken dat dit voor veel kinderen een onnatuurlijk begin van de dag is. Jonge kinderen zijn beweeglijk, willen graag spelen en ontdekken.

Om bij het natuurlijke leren van het jonge kind aan te sluiten en de zelfstandigheid van kinderen te bevorderen, willen we na de kerstvakantie iedere morgen starten met een inloop. Een inloop houdt in dat de kinderen en ouders van groep 1 en 2 vanaf 08.20 uur welkom zijn in de klas. Tijdens deze inloop kiezen de kinderen een spel of een puzzel uit de kast. Ouders mogen meekijken en meespelen tot 08.30 uur. De kinderen spelen dan nog 10 minuten. Vervolgens begint na het opruimen de kring.

Door deze inloop doen kinderen spelenderwijs en op hun eigen ontwikkelingsniveau ervaringen op die bijdragen aan het bevorderen van een goede werkhouding, het inschatten van de eigen mogelijkheden en het plannen van werk.

Als leerkracht heb je, tijdens de inloop, tijd om in gesprek met kinderen te gaan, extra ondersteuning en begeleiding te bieden en om ouders te woord te staan.

Deze inloop voor de kinderen en ouders van groep 1 en 2 gaat in op dinsdag 11 januari 2011.

Gelet op loslaten en opvoeden tot zelfstandigheid gaan we direct na de kerstvakantie over tot de volgende schoolregel.

Het begeleiden van kinderen tot in de klas beschouwen we voor groep 1 als normaal. Vanaf groep 2, als kinderen al helemaal gewend zijn aan school, zou begeleiding in de klas al afgebouwd kunnen worden. *Na de voorjaarsvakantie in 2011* verwachten we dat de kinderen van groep 2, zonder begeleiding van ouder(s) de school en klas binnen gaan.

Vanaf groep 3 zijn kinderen al zo zelfstandig, dat ouders al helemaal niet meer mee de school en klas in hoeven. Heel vaak willen kinderen dit ook niet eens meer!!

Onze ervaring is, dat kinderen in de regel totaal geen moeite hebben met deze aanpak en het komt de rust in de school en klas ten goede.

Want dat het 's ochtends wel erg druk en chaotisch is bij de ingang en gang(en) van de school ervaren we elke morgen opnieuw.

We starten hiermee op **dinsdag 11 januari 2011**. Deze schoolregel komt niet zomaar uit de lucht vallen. In een eerdere nieuwsflits van vorig jaar, hebben we reeds eerder uw medewerking gevraagd. Ook met het ouderpanel in mei 2010 is hier nadrukkelijk door een groep ouders een uitspraak over gedaan.

Hoe gaat het nu dan precies?

Bij de eerste bel om 08.25 uur en om 12.55 uur neemt de leerkracht van groep 3 t/m 8 zijn/haar groep vanaf een vaste plek op het schoolplein mee naar binnen. Dit gebeurt in een vaste volgorde, groep voor groep. Eerst groep 7/8, daarna groep 6, vervolgens groep 5, dan groep 3 en tenslotte groep 4.

Als u de leerkracht voor schooltijd nog even kort iets wilt doorgeven, dan kunt u dat het beste doen op het moment dat de leerkracht om 08.25 uur buiten is. Natuurlijk blijft de mogelijkheid bestaan om incidenteel toch nog even naar binnen te lopen als u de leerkracht hebt gemist en dringend toch nog iets moet doorgeven.

Bovenstaande maatregel staat los van de uitstraling dat we als school laagdrempelig willen zijn voor ouders. **Dat betekent dat ouders van harte welkom zijn op school.** Bijvoorbeeld als u tussentijds informatie wilt over de vorderingen van uw kind.

Of als u even een kijkje wilt nemen in de klas. Als school willen we een vast moment instellen om u als ouder de gelegenheid te geven om even samen met uw kind in de klas te kijken of het werk van uw kind te bekijken.

Ook in overleg met de stuurgroep ouderpanel hebben we gekozen voor de woensdag direct om 12.30 uur.

Uiteraard zijn leerkrachten altijd bereid ouders te woord te staan. Maar niet als de school moet beginnen of onder schooltijd, tenzij het om dringende zaken gaat.

Wij verzoeken u dus om vanaf 8.25 uur of 12.55 uur de zorg voor uw kind aan de leerkrachten toe te vertrouwen.

ONDERWIJSKUNDIGE WERKGROEPEN

De leerkrachten op de St.Cyriacus zitten niet stil. Integendeel!

Ook dit jaar zijn er wederom onderwijskundige werkgroepen actief die met nieuwe plannen bezig zijn. Graag willen we u in deze nieuwsflits van een aantal van die plannen op de hoogte stellen.

Werkgroep “digitaal schoolrapport”

Vorig schooljaar heeft een werkgroep zich bezig gehouden met het tot stand komen van cijfers voor werk dat de kinderen maken.

Bij veel vakken wordt aan het einde van ieder hoofdstuk een toets afgenomen. We hebben nu schoolbreed afspraken gemaakt over welk cijfer er aan welk resultaat toegekend wordt. Voor een aantal vakken (zoals taal en rekenen) is de landelijke richtlijn 80% goed is het cijfer 6 aangehouden. Maar er is voor andere vakken (bijvoorbeeld de wereldoriënterende vakken) ook bewust voor een andere norm gekozen. Hierbij is gekozen voor de norm van 60 % goed is een 6. Sommige vakken zijn niet te beoordelen met een toets. Hierbij moet u o.a. denken aan de creatieve vakken. Voor deze vakken zijn criteria opgesteld waaraan het werk moet voldoen. Deze vakken krijgen een woordbeoordeling.

Gedurende dit schooljaar heeft een werkgroep gewerkt aan een nieuw, digitaal schoolrapport voor de groepen 3 t/m 8. In januari 2011 zullen de kinderen dit rapport voor het eerst meekrijgen. Voorin het rapport vindt u dan een “voorwoord bij het rapport” waarin het één en ander over het rapport uitgelegd wordt.

Vervolgens treft u een blad aan dat de gedragskenmerken van het kind beschrijft en in het tweede deel staan de schoolvakken. U vindt hierop cijfer- en woordbeoordelingen die tot stand zijn gekomen volgens bovenstaande schoolbrede afspraken, zodat het rapport een zo objectief mogelijk beeld van uw kind weergeeft. Op 20 december zal het rapport ter goedkeuring aan de MR voorgelegd worden.

Atelier

Dit schooljaar zijn we weer gestart met atelier. Tot nu toe is er twee keer een periode geweest van drie weken waarin de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 een bepaalde workshop hebben gevolgd op de vrijdagmiddag.

We hebben de hulp gehad van veel ouders om er ook dit jaar wederom een succes van te maken. De kinderen konden kiezen uit dansen, koken, solderen, bouwen met materialen, figuurzagen, linoleumsnijden, handwerken en schilderen. Los van het feit dat veel kinderen met plezier werken aan de opdrachten tijdens het atelier, zijn ook de gemaakte werkstukken zeer de moeite waard. De resultaten uit de eerste workshopronde zijn te zien op de schoolsite en de resultaten uit de tweede workshopronde konden op school door de ouders worden bewonderd.

Werkgroep voortgezet technisch lezen

In de werkgroep ‘voortgezet technisch lezen’ richten wij ons op de invoering van de nieuwe methode ‘Lekker lezen’ in de groepen 4 t/m 8. Aan het begin van dit jaar zijn we gestart met de invoering. In de werkgroep kijken wij naar het verloop van deze invoering en denken wij na over verdere verbeteringen van het voortgezet technisch leesonderwijs. Wij hechten zoveel belang aan het vlot leren lezen, omdat wij geloven dat lezen de sleutel vormt tot elke vorm van leren.

Begin december zijn de AVI niveaus van de kinderen getoetst. Over het algemeen genomen zijn de kinderen voldoende tot goed vooruit gegaan. N.a.v. de nieuwe AVI niveaus zijn de leesgroepen opnieuw ingedeeld, zodat ook nu weer elk kind instructie krijgt op zijn/haar leesniveau. Dit doen we groepsdoorbrekend. Na een uitgebreide tussenevaluatie van de voortgezet technisch leesmethode blijkt het team positief.

Oriëntatie nieuwe rekenmethode

We zijn op dit moment bezig met de oriëntatie op een nieuwe rekenmethode. We werken nu voor het negende jaar met de methode Rekenrijk en dan wordt het tijd voor vernieuwing. De werkgroep is al een aantal malen bij elkaar geweest om te onderzoeken welke methodes er allemaal op de markt zijn. De werkgroep heeft een aantal criteria opgesteld waarvan wij vinden waar een goede rekenmethode aan dient te voldoen. Daarnaast zullen we teambreed afspraken moeten maken over de instructie van de leerkrachten.

De werkgroep heeft een aantal methodes uitgekozen. We hebben een deskundige uitgenodigd die in februari voorlichting komt verzorgen op de St.Cyriacus.

Hij zal ons tijdens een teamvergadering uitleg geven over de plus- en minpunten van de verschillende mogelijkheden. Het plan is om aan het begin van het schooljaar 2011/2012 te kunnen starten met een nieuwe, uitdagende rekenmethode voor de kinderen en leerkrachten. U hoort te zijner tijd meer.

Pravoo: digitaal volgsysteem bij kleuters

Vorig schooljaar hebben we gekozen voor een nieuw observatiesysteem bij kleuters. Pravoo digitaal biedt alle mogelijkheden om kinderen te begeleiden vanaf het moment dat het kind binnenkomt als vierjarige tot de eerste helft van groep 3.

Centraal staat een A3'tje met daarop in kolommen de peilpunten waarop het gedrag en ontwikkelingsniveau gescoord kan worden. De hele ontwikkeling van een kind is dan ook op een blad in één oogopslag te zien. Voor diverse ontwikkelingsaspecten (kring, spelen, werken, omgaan met elkaar, taal, hoeveelheden en motoriek) is aangegeven wat minimaal verwacht mag worden op dat moment. Erg mooi van het observatiesysteem is dat terugval in ontwikkeling of juist een vooruitgang in ontwikkeling visueel gemaakt wordt.

Al met al ervaart juf Tamara Pravoo digitaal als vriendelijk in gebruik en het bevat over het algemeen genomen erg goed!

Begrijpend lezen

Tekstverwerken, de begrijpend leesmethode die we nu voor het negende jaar gebruiken is aan vernieuwing toe. Vorig jaar hebben we een proefabonnement op Nieuwsbegrip uitgeprobeerd. Onder andere vanwege de tijdsinvestering zijn we na het proefabonnement daar niet mee verder gegaan en zijn we verder gegaan met onze "oude" methode Tekstverwerken.

Onze blik is gevallen op een krant, genaamd: Kidsweek junior. Die krant die volgens de Stichting LeerplanOntwikkeling (SLO) volledig is goedgekeurd als begrijpend leesmethode zijn we verder gaan bekijken. We constateerden een groot rijtje voordelen. De grootste is echter wel, dat wij middels het kiezen van deze methode het plezier in begrijpend lezen denken terug te krijgen bij kinderen. Dit is in ieder geval een belangrijke voorwaarde om tijdens het lezen tot begrip te komen. Elke week verschijnt er een nieuwe krant boordevol actuele teksten en foto's. Een bijkomend groot voordeel is dat de krant tevens te gebruiken is in ons systeem van voortgezet technisch lezen, waarbij kinderen in de gelegenheid worden gesteld om lekker vrij te lezen. Daarnaast biedt de krant nog extra gebruiksmogelijkheden, door bijvoorbeeld in te zetten bij het zelfstandig werken.

Wat het enigszins spannend maakt is het feit dat we geen gebruikerservaringen hebben wat betreft gebruik van deze krant als complete

begrijpend leesmethode. Veel scholen die we benaderd hebben gebruiken Kidsweek Junior naast hun bestaande begrijpend leesmethode. Maar dan gewoon voor het leuke! Ondanks dat zijn we op dit moment voldoende overtuigd en starten we na het eerste rapport in januari 2011 met deze begrijpend leesmethode.

Werkgroep spelling

Wij zijn dit schooljaar begonnen met de methodiek "Zo leer je kinderen lezen en spellen (ZLKLS)". Het doel wat wij hiermee hopen te bereiken is dat kinderen, a.d.h.v. de aangeleerde regels, nog bewuster gaan nadenken hoe een woord geschreven moet worden. De kinderen leren zo dat een woord opgebouwd is uit verschillende categorieën. Het is nog te vroeg om resultaten weer te geven maar er zijn hoopgevende berichten. Wij hebben een doorgaande lijn opgezet voor alle groepen. Er wordt dit jaar hoofdzakelijk in de groepen 1 t/m 5 met ZLKLS gewerkt. Het is lastig voor de bovenbouw om hier mee te starten, omdat ze heel veel van deze basis gemist hebben. Ondanks dat zijn er wel afspraken gemaakt wat er in groep 6 en 7 van deze spellingslijn gedaan wordt. Groep 8 volgt overigens de gewone spellingsmethode. De methodiek wordt dan ook stapsgewijs ingevoerd. Volgend jaar zal groep 6 hier ook compleet mee gaan werken en het jaar daarop ook groep 7 etc. Uw kind kan met de volgende kreten thuis komen:

- klankvoet
- categorieënkaart
- De au en ei plaat
- Hakstrook
- klankgebaren

Studiedag maandag 28 februari 2011.

Alle kinderen zijn vrij.

Op maandag 28 februari 2011 zou de centrale studiedag plaatsvinden voor de leerkrachten van onze Stichting.

Deze stichtingsbrede studiedag gaat niet door. Echter zijn alle kinderen op 28 februari wel gewoon vrij, omdat de individuele scholen nu zelf de ruimte krijgen deze scholingsdag in te vullen.

Op deze scholingsdag krijgt het team van de St.Cyriacus o.a. nascholing op het gebied van Voortgezet Technisch Lezen en volgt er een presentatie van twee nieuwe rekenmethodes.

Gemeentelijke Duurzaamheidsprijs 2010 St.Cyriacusschool

Op maandagavond 13 december zijn Ingmar, Thijs, Gino, Sam en Juliet uit groep 7 samen met meester Ruben en Ina Brinkhuis onder barre winterse omstandigheden naar het gemeentehuis van Dalfsen gereden voor de bekendmaking van jeugd duurzaamheidsprijs van de gemeente Dalfsen.

De hele ceremonie speelde zich af in de Raadzaal van het gemeentehuis. En ja hoor!!! De St.Cyriacusschool won bij de jeugd en de 5 bovengenoemde kinderen mochten onder luid applaus van andere aanwezigen de prijs van 250 euro in ontvangst nemen. Dit geld is bedoeld voor de verdere verduurzaming van de school. De St.Cyriacusschool werd beloond vanwege hun actieve inzet tijdens de dag van de duurzaamheid op 11 november 2010. Op vrijdag 12 november ontvingen we op school een duurzaamheidsdelegatie vanuit de gemeente en provincie en presenteerden kinderen van groep 7 /8 hoe de school de dag van de duurzaamheid had vormgegeven. Ook dat werd genoemd als reden voor het winnen van de prijs. Als juffen en meesters zijn we natuurlijk erg trots op deze prijs en niet te vergeten op de kinderen die hun steentje hebben bijgedragen. Hiep, hiep,hoeraaaaaaa!

Overblijven

Tot nu toe was het zo dat als u uw kind op wilde geven voor het overblijven, u het briefje invulde bij de hoofdingang van de school. Dit gaat veranderen! De hoofdingang is vaak op slot en het is de bedoeling dat iedereen van de achterdeur gebruik maakt. Daarom zult u vanaf 1 januari 2011, het bekende bakje met overblijfbriefjes bij de achteringang vinden. Voor sommigen is het volgende wellicht een bekend gegeven en voor anderen iets nieuws: Om de hoeveelheid afval op school te beperken, laten we de kinderen hun lege pakjes drinken, plastic zakjes e.d. weer in hun trommel mee naar huis nemen!

Wilt u met ons contact opnemen, als u het idee heeft, dat uw kind tijdens het overblijven niet goed eet of regelmatig met een te volle trommel thuiskomt? We vinden het namelijk belangrijk dat ook in het nieuwe jaar iedereen een goed gevoel heeft bij het overblijven!

De overblijfcommissie

Allergielijst

Wij, van het team en ouderraad, willen graag de allergielijst die wij op school hebben up to date maken. Deze lijst gebruiken wij bij de traktaties tijdens feestelijkheden op school. Wanneer uw kind een allergie heeft waar wij rekening mee moeten houden, wilt u dit dan mailen naar monique@cyriacus.nl o.v.v allergie. Ook al is uw allergie bekend bij ons, laat het toch even weten zodat wij alles makkelijk in één lijst kunnen zetten.

Voorstellen

Hallo ouders/verzorgers,

Ik zou me graag even willen voorstellen, want zoals jullie al gemerkt hebben loop ik sinds september stage in groep 1/2.

Mijn naam is Genista Noordman en ik woon in Dalfsen. Ik volg nu de opleiding pedagogisch

werk, dit is een 3 jarige opleiding waarvan ik nu in het laatste leerjaar zit. Deze opleiding volg ik op het Deltion College in Zwolle. Ik volg niet de opleiding pabo maar de opleiding klassenassistent. Ik loop 3 keer in de week stage, dat doe ik op de dagen: Maandag, dinsdag en donderdag. De woensdag en de vrijdag heb ik zelf les op school.

Ik weet nog niet zo goed wat ik na deze opleiding wil gaan doen. Of ik ga na dit jaar nog verder met leren. Of ik ga aan het werk met een opleiding erbij.

In mijn vrije tijd, rij ik veel paard. En in de weekenden ga ik meestal op concours, wat ik altijd erg leuk vind. Ik hoop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben,



Genista Noordman

Oproep Klusjesman/vrouw

Weet u misschien een klusjesman/vrouw die tegen een vergoeding met enige regelmaat klusjes wil uitvoeren voor de school????

Kerst beleven op woensdag 22 december.

U heeft allen via uw oudste kind een uitnodiging ontvangen voor de kerstbeleving op school op woensdag 22 december 2010 om 18.00 uur. De laatste opgavenstrookjes stromen nog binnen. Aangezien u een drietal verschillende kerstactiviteiten gaat beleven, krijgt u via uw oudste kind op dinsdag aanstaande nog schriftelijk bericht waar voor uw gezin de kerstactiviteit van start gaat.

Twee activiteiten vinden plaats in de school en één activiteit vindt plaats in de zaal bij Kappers. Om 18.00 uur zal meester Ruben middels een kort centraal woordje op het schoolplein de kerstbeleving openen. We willen u verzoeken met uw gezin bij elkaar te blijven. Tot woensdagavond!

Het team van de St. Cyriacus wenst alle kinderen en ouders een gezellig en stralend Kerstfeest en alle goeds voor het nieuwe jaar met heel veel

*lente 'hoop'
zomerse 'warmte'
herfst 'geluk' en
winterse 'geborgenheid'*