

Nieuwsflitsen

Jaargang 12
Nummer 7
9 februari 2011



Personele zaken

Beste ouders/verzorgers en kinderen,
Om gezondheidsredenen zijn met ingang van 1 februari mijn werkzaamheden als leerkracht op de St. Cyriacus beëindigd. Helaas ben ik lichamelijk niet in staat persoonlijk afscheid te komen nemen, daarom doe ik het maar op deze manier. Ook al was het maar kort, ik heb met veel plezier op de St. Cyriacus gewerkt. Direct vanaf het begin heb ik me welkom gevoeld. Daar heeft u als ouders zeker uw steentje aan bijgedragen.

Ik wil u via deze weg tevens hartelijk danken voor uw medeleven tijdens mijn ziek zijn, in de vorm van bloemen, kaartjes, lieve woorden en natuurlijk de prachtige tekeningen/werkstukjes van de kinderen. Zoveel warmte doet je goed. Vriendelijke groet, Marije Kappert

Juffrouw Karin was tot 1 februari 2011 de vervangende leerkracht van juf Marije, maar staat nu officieel, voor het aantal uren dat juffrouw Marije werkte, tot aan het eind van dit schooljaar op de formatie van de school.

Vakantierooster 2011/2012

Bij deze het definitieve vakantierooster voor schooljaar 2011/2012. Deze is gezien en akkoord bevonden door de directie van SCOS, GMR en MR.

Herfstvakantie	ma 24 okt. t/m vr. 28 okt.
Kerstvakantie	ma 26 dec. t/m vr. 6 jan.
Krokusvakantie	ma. 27 febr. t/m vr. 2 mrt.
(carnaval is in het weekend van 18/19 febr.)	
Pasen	vr. 6 april t/m ma. 9 april
Meivakantie	ma. 30 april t/m vr. 4 mei
Hemelvaart	do 17 mei t/m vr. 18 mei
Pinksteren	ma 28 mei
Zomervakantie	ma. 23 juli t/m vr. 31 aug.

Aangezien we pas weer starten op 5 september 2011 wijkt in dit voorstel de herfstvakantie af van het **advies** van het ministerie voor regio Noord.

Dit advies wordt ook opgevolgd door o.a. onderwijs Zwolle en het Carmel College in Raalte.

Het ministerie had de herfstvakantie een week eerder gepland voor regio Noord.

De spreiding van de vakantieweken door het ministerie zijn richtlijnen waarvan afgeweken kan worden. Het vakantierooster van onze stichting is hierin leidend.

De St.Cyriacus. Een deskundig en vakbekwaam team!

Het team van de St.Cyriacusschool is voortdurend actief om zich te scholen middels teamgerichte scholing en individuele opleidingen en cursussen. Dat is kenmerkend voor dit team. Graag willen wij u een beeld schetsen over de teamgerichte scholing en de individuele opleidingen en cursussen die centraal staan in schooljaar 2010/2011. N.a.v. het onderstaande overzicht kunnen wij uitspreken dat we een vakbekwaam en deskundig team zijn.

Teamgerichte nascholing in schooljaar 2010/2011

- We hebben dit schooljaar een drietal scholingsbijeenkomsten gehad over **Zo leren kinderen lezen en spellen van José Schraven**. Dit heeft er toe geleid dat we in de groepen 3 t/m 5 nu werken met een andere spellingsmethodiek.

- We hebben ook een drietal bijeenkomsten gehad over **Handelingsgericht werken (HGW)**

De centrale vraag is: Wat vraagt het kind aan ons? Welke benadering, aanpak, ondersteuning, instructie etc. heeft het kind nodig? Kindkenmerken worden hierbij vertaald naar onderwijsbehoeften.

Men richt zich bij HGW niet zozeer op wat een kind niet kan, maar meer op wat het kind nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken en welke aanpak een positief effect heeft.

Bij HGW richt men zich niet alleen op de kindkenmerken, maar ook op de kenmerken van de onderwijsleer- en de opvoedingssituatie. Het begrip afstemming staat hierbij centraal. Niet alleen

afstemming op het kind, maar ook door rekening te houden met wensen, mogelijkheden en verwachtingen van school en ouders.

- Op dit moment hebben we twee van de drie scholingsbijeenkomsten gehad over **Taakspel**. Met Taakspel stimuleer je als groepsleerkracht positief gedrag van leerlingen en daardoor heb je meer invloed op een positief klassen klimaat. Groep 5 en groep 7/8 werkt/oefent hier al mee. Na de derde bijeenkomst gaan we ons als team uitspreken of we Taakspel in het volgende schooljaar schoolbreed gaan inzetten.

- In februari en maart volgen we samen een drietal sessies over **visie en missie**. Waar staan we als team voor? Welke keuzes gaan we daarin de komende jaren maken? Deze sessies moeten o.a. input geven voor het schoolplan wat dit schooljaar opnieuw geschreven moet worden voor de komende 4 jaar.

Naast deze teamgerichte nascholing hebben we ook nog **onderwijskundige werkgroepen** die zich richten op het bespreken van bestaande afspraken en/of het in gang zetten van nieuwe ontwikkelingen. In nieuwsflits 4 hebben we u hierover uitgebreid geïnformeerd.

Individuele opleidingen en cursussen in schooljaar 2010/2011.

Juffrouw Tamara volgt een tweejarige opleiding gespecialiseerd leraar zorg jonge kind (Master Sen):

In september 2010 ben ik begonnen met een opleiding Special Educational Needs, gericht op de ontwikkeling van het jonge kind. Deze opleiding duurt twee jaar. In het eerste leerjaar staat onder andere spelontwikkeling, communicatie en de sociaal/emotionele ontwikkeling van het jonge kind centraal. Het tweede leerjaar rond ik af door een praktijkonderzoek te doen. Door deze opleiding krijg ik inzicht in hoe ik kan aansluiten bij de leefwereld van het jonge kind. Door middel van spel leer ik naar kinderen uit mijn groep te kijken en geef ik invulling aan mijn lessen.

Juffrouw Tonny volgt de Opleiding School Video Interactie Begeleiding (SVIB)
Ik volg een opleiding School Video Interactie Begeleiding (SVIB).

Ik leer in deze opleiding om leerkrachten te coachen met inzet van de camera in de klas. Leerkrachten kunnen met een hulpvraag over de groep of over een speciale leerling bij de intern begeleider komen. Vanuit onze onderwijskundige visie probeer ik als intern begeleider aan te sluiten bij de vraag en de inbreng van de groepsleerkracht. Aan de hand van video-opnamen uit de klas leer ik om beelden te analyseren en deze beelden op een activerende manier te bespreken. Beelden uit de klas spreken vaak voor zich. Wij denken dan ook, dat het coachen met inzet van de School Video Interactie nog meer professionaliteit aan de school kan toevoegen.

Juffrouw Monique volgt een opleiding tot specialist lees- en spellingproblemen

Ik heb de afgelopen jaren al een aantal korte cursussen gevolgd op het gebied van leesonderwijs en merkte dat ik mij meer in het

leesonderwijs wilde verdiepen. Vandaar dat ik in september ben ik begonnen met de éénjarige opleiding specialist lees- en spellingsproblemen. Een specialist lees- en spellingsproblemen richt zich op het verbeteren van het leesonderwijs op school en op de dagelijkse aanpak van lees- en spellingsproblemen. Hierbij moet u o.a. denken aan:

- Het coördineren van de aanbevelingen vanuit het protocol leesproblemen en dyslexie.
 - Het omzetten van tips in een gericht beleid.
 - Het bijhouden van actuele ontwikkelingen.
- De opdrachten die ik voor mijn opleiding moet doen zijn erg praktisch, waardoor ik ze gelijk op school in de praktijk kan brengen.

Juffrouw Ilse Kalter heeft de rekencursus "Met sprongen Vooruit" gevolgd

Ik heb de cursus "Met sprongen vooruit" (MSV) gevolgd. In deze cursus stond het rekenonderwijs in de groepen 3 en 4 centraal. Uit onderzoek is gebleken dat rekenprestaties aanzienlijk verbeteren als kinderen drie keer per week werken met de methodiek MSV. Doordat de kinderen veel zelf mogen doen worden deze lessen door de kinderen als spelen ervaren, terwijl ze keihard aan het rekenen zijn. Veel lessen MSV doen we klassikaal, maar we gebruiken ook materialen tijdens de verlengde instructie voor de zwakkere rekenaars. Ook zijn er spellen en materialen aanwezig om de sterke rekenaars uit te dagen. Tijdens het werkoverleg in november heb ik mijn opgedane kennis en ervaringen gedeeld met de andere collega's van groep 3 en 4, zodat alle kinderen er optimaal van kunnen profiteren. Als u uw kind hoort praten over het springen naar getallen, Wakuwaku die een bepaald getal zegt of iemand op zijn nummer zetten ... dan weet u dat we "Met sprongen vooruit" aan de slag zijn geweest.

Bedrijfs hulpverlening BHV

Wij hebben op school een aantal **B.H.V.**-ers (bedrijfs hulpverleners). Dat zijn Ruben, Gerard, Monique, Ilse R. en Gerrie. Ruben en Gerrie doen hier de coördinatie van. Zij volgen het beleid op gebied van brandveiligheid en keuring van toestellen. Zij doen ook de risico-inventarisatie op school. Gerrie heeft een E.H.B.O. diploma en volgt elk jaar herhalingslessen (b.v. kinderreanimatie, verslikking en ongelukken bij kinderen).

Juffrouw Esther en juffrouw Tonny hebben de cursus sociale vaardigheidstraining gevolgd.

Wij hebben een training gevolgd om kinderen beter te kunnen begeleiden bij het ontwikkelen van hun sociale vaardigheden.

Vanaf het moment dat kinderen naar de basisschool gaan, krijgen kinderen te maken met een scala aan sociale situaties. Wanneer een kind bepaalde sociale vaardigheden mist, kan het zijn dat het moeilijk wordt opgenomen in de groep leeftijdsgenootjes. Te denken valt aan verlegenheid, teruggetrokken of agressief gedrag. Tekorten in sociale vaardigheden komen op verschillende manieren naar voren. Voorbeelden: moeilijk samen kunnen spelen; gespannen zijn in de omgang met anderen; een slechte luisterhouding; vaardigheden moeilijk kunnen toepassen; moeilijk tegen kritiek kunnen; agressiviteit, (faal)angst, zich buitengesloten voelen; zich moeilijk kunnen verplaatsen in een ander. We onderzoeken de mogelijkheid om het aanleren of verbeteren van sociaal gedrag in het volgende schooljaar nadrukkelijker een plaats te geven op onze school.

MR en GMR

Onze school heeft een **M.R.** (medezeggenschapraad) met 2 ouders en 2 leerkrachten. Deze leerkrachten zijn Ilse Ramaker en Gerrie. Daarnaast vertegenwoordigt Gerrie de St.Cyriacus in de GMR. (gemeenschappelijke medezeggenschap raad) In de GMR zit van iedere SCOS school één vertegenwoordiger. Onderwerpen die hierbij besproken worden zijn o.a. functiehuis, arbo-beleid, scholing, enz.

Vanuit de **G.M.R.** zit Gerrie tevens in de commissie financiën. De rijksbijdrage wordt de komende jaren minder. Niet alleen door het dalende leerlingenaantal, maar ook omdat het bedrag per leerling lager wordt. Deze commissie volgt de bezuinigingen goed en geeft advies om het SCOS ook in financieel opzicht gezond te houden.

Zoals u kunt lezen hebben we heel wat expertise in huis om het onderwijsleerproces voor de kinderen op de St.Cyriacusschool zo goed mogelijk te laten verlopen.

Schoolkrant in een nieuw jasje.

De schoolkrant wordt in een nieuw jasje gestoken. Er komen verschillende nieuwe rubrieken, die gevuld kunnen worden met eigen verhalen en bevindingen van kinderen. Open dus vooral de link op de website: schoolkrant in een nieuw jasje, die een ieder kan vinden onder het kopje nieuwsflitsen. De kinderen kunnen hun ingezonden stukken mailen naar de redactie van de schoolkrant. Mailadres: **schoolkrant@cyriacus.nl**

Namens de redactie van de schoolkrant, Juliette Pазie en Jolanda Roord

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen op schoolniveau.

Bij de cultuur op de St.Cyriacus hoort dat eventuele knelpunten, aanmerkingen, kritiek van ouders, kinderen of personeel in een goede open communicatie worden opgepakt. Daardoor wordt voorkomen dat zaken escaleren of langdurig blijven doorlopen zonder dat ze goed worden opgepakt. Bij deze cultuur hoort ook dat ouders en school elkaar als partners in onderwijs en opvoeding zien en respecteren. Ieder met een eigen verantwoordelijkheid. Op de St.Cyriacus vinden we het belangrijk dat een klacht of kritiek bij de juiste persoon terecht komt, voordat men een volgende stap zet. Directie, groepsleerkracht, intern begeleidster, of MR dienen bijvoorbeeld als eerste aangesproken te worden. De ambitie van de St.Cyriacus is dat binnen deze eerste stap, het merendeel van de klachten worden opgelost. Wanneer deze stap onverhoopt niet de juiste oplossing brengt, kan men zich wenden tot de vertrouwenspersonen van de school.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Tonny Mestebeld (personeelslid) en Eline Elshof (ouder). De MR benoemt de vertrouwenspersonen op schoolniveau in hun taak voor een periode van drie jaar. Daarna kan in overleg met de MR steeds met eenzelfde periode verlengd worden.

De vertrouwenspersonen lossen niet het probleem of de klacht op, maar kunnen bemiddelen bij een goede oplossing. Zij kunnen er voor zorgen dat klachten op schoolniveau worden opgepakt, voordat ze eventueel op bovenschools niveau terecht komen. De vertrouwenspersonen op schoolniveau vervullen de functie van een laagdrempelig klankbord.

Contactgegevens Eline Elshof:

Tel.nr. 432812

Mailadres: elshof.e@gmail.com

Contactgegevens Tonny Mestebeld:

Tel.nr. 401495 / 434783 (privé)

Mailadres: tonny@cyriacus.nl

Dit schooljaar zal juffrouw Tonny groep 5 t/m 8 bezoeken en vertellen wat een vertrouwenspersoon is en wat diegene voor de kinderen kan doen.

Op school ligt een exemplaar van de gehele klachtenregeling ter inzage.