

Nieuwsflitsen



Jaargang 13
Nummer 4
dinsdag 6 dec. 2011

Deze nieuwsflits bevat de volgende onderwerpen:

Activiteiten/evenementen in december/begin januari

Nieuwe naam SCOS

Uitkomsten tevredenheidonderzoek voortgangsgesprekken

Leerlingenraad

Handelingsgericht Werken (HGW)

ICT

Schoolmotto: Samen op het kind gericht

Opbouw huiswerk

Taakspel

Activiteiten/evenementen in december/begin januari

- Extra luizencontrole in alle groepen op woensdag 7 december. Gelieve de kinderen die dag geen gel te laten gebruiken.
- Pastor Lonneke kom op schoolbezoek in alle groepen op donderdag 15 december.
- Kerstviering op school op woensdag 21 december. De oudsten krijgen op vrijdag 9 december de uitnodigingsbrief mee naar huis. Vanaf vrijdag 9 december staat er ook inhoudelijke info op de website van school over de kerstviering. (zie kopje nieuwsflitsen St.CyriacusKersttheater))
- Vuurwerkvoorlichting in groep 7 en 8 op vrijdagmorgen 23 december.
- Kinderen hebben kerstvakantie van maandag 26 december t/m vrijdag 6 januari. De kinderen van groep 5 t/m 8 gaan op vrijdag 23 december gewoon tot 15.00 uur naar school.
- Meester Ruben nodigt de ouders uit voor een kopje koffie/thee om het nieuwe jaar in te luiden in de speelzaal van de school op maandagmorgen 9 januari 2012 direct om 08.30 uur.

Nieuwe naam SCOS

Per 1 januari 2012 heet SCOS

mijnplein

verwonderwijs in Salland

Waarom die naamsverandering? Het algemeen bestuur vond dat naam en huisstijl niet meer goed aansloten bij de cultuur, de uitstraling en de activiteiten van hun organisatie.

Een plein als centrale plek waar je anderen ontmoet, waar je leeft, leert, verbindingen legt, herdenkt, viert, speelt. Met de toevoeging van "mijn" geven we de verantwoordelijkheid en eigenaarschap aan van alle betrokkenen bij *mijnplein*. Iedereen heeft een eigen plein en is daar ook eigenaar van, zowel kind, ouder als leerkracht.

In de huisstijl van *mijnplein* is bewust gekozen voor rust. Wij zijn een faciliterende organisatie achter onze 22 scholen. Niet de stichting maar de scholen moeten op de voorgrond treden. Het onderwijs op de scholen die samen *mijnplein* vormen stelt de kinderen centraal. We doen het voor de kinderen.

Goed onderwijs houdt in: kinderen nieuwsgierig maken en zich laten verwonderen. Verwondering is de eerste stap naar onderzoeken en naar leren. Maar ook leerkrachten en ouders kunnen zich elke dag weer verwonderen over wat kinderen kunnen en laten zien. *Verwonderwijs* vinden we daarom een goede aanduiding van hoe wij tegen onderwijs aankijken.

Het zal even wennen zijn, maar we hopen dat iedereen zich snel thuis zal voelen op ons plein en dat de nieuwe naam snel ingeburgerd zal zijn. Wat niet verandert is de goede naam, de kwaliteit en de cultuur binnen onze organisatie. Dat was zo binnen de SCOS; dat blijft zo bij MIJNPLEIN.

Uitkomsten tevredenheidonderzoek voortgangsgesprekken

Met de voortgangsgesprekken in november hebben we u gevraagd een kort tevredenheidonderzoek in te vullen. Ook nu bleek weer (net als in november 2009) dat jullie als ouders erg tevreden zijn over de kwaliteit van de gevoerde voortgangsgesprekken. Dat doet ons goed!

Leerlingenraad

Verslagen van de leerlingenraadsvergadering zijn terug te lezen op de website van school www.cyriacus.nl

Klik op de button leerlingenraad en vervolgens op verslagen van leerlingenraadsvergaderingen.

Op dinsdag 17 januari staat er weer een volgende leerlingenraadsvergadering gepland.

Handelingsgericht Werken (HGW)

De laatste jaren is in het onderwijs veel belangstelling voor Handelingsgericht werken. (HGW) Ook op de St.Cyriacusschool. HGW is één van de vier hoofdpeilers van ons schoolplan 2011/2015. Met HGW proberen we de kwaliteit van het onderwijs en begeleiding voor alle leerlingen te verbeteren. Leerlingen zijn verschillend, leerlingen leren verschillend.

Soms heeft een leerling een andere manier van instructie nodig om het doel van de les te behalen, sommige leerlingen hebben extra leertijd nodig en sommige leerlingen hebben juist extra uitdaging nodig.

Het gaat er bij HGW om, dat we de leeromgeving zoveel mogelijk afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling en het gaat om de wisselwerking van het kind met zijn omgeving.

Op deze manier willen we Passend Onderwijs bieden voor alle leerlingen.

Door het Samenwerkingsverband Weer samen Naar School – Salland worden we begeleid om Passend Onderwijs te realiseren.

In het schooljaar 2010 / 2011 zijn we gestart met kindgesprekken en kindplannen, met als doel dat kinderen zelf meedenken over hun onderwijsbehoeften. Kinderen weten zelf vaak heel erg goed, waar ze goed in zijn en waar ze minder goed in zijn.

Als kinderen samen met de groepsleerkracht een plan opstellen zijn ze vaak veel gemotiveerder om aan een plan te werken.

In een klas met al die verschillen is het voor de groepsleerkracht niet realiseerbaar om alle kinderen individueel te begeleiden.

Door met groepsplannen te werken kunnen we kinderen, naar aanleiding van de resultaten van methodegebonden toetsen en tussentijdse CITO toetsen, observaties en kindgesprekken, indelen in 3 niveaus per vak. We starten dit schooljaar met groepsplannen voor rekenen.

Na het eerste rapport in januari 2012 delen de groepsleerkrachten hun leerlingen in voor het vak rekenen in een grote gemiddelde groep en twee subgroepen. De middengroep krijgt "gewone" instructie en kan daarna aan het werk. De ene subgroep krijgt extra of verlengde instructie en de andere subgroep krijgt wat minder instructie, maar wordt extra uitgedaagd. Mocht het rekenen ondanks deze indeling nog niet lukken, dan kan er voor een enkele leerling nog een extra aanpassing worden gedaan.

Door rekening te houden met verschillen, willen we kinderen zoveel mogelijk Passend Onderwijs bieden.

ICT

Ook in het lokaal van groep 8 hangt nu een digitaal schoolbord. Alle groepen hebben nu een digibord behalve groep 1 / 2.

Aangezien we een nieuwe server krijgen en een nieuw netwerk, voldoen een heel aantal oudere computers niet meer. Daarom hebben we 16 nieuwe computers besteld. De computers in de computerhoek worden allen vervangen en in de lokalen worden er ook een heel aantal computers vervangen. Op langere termijn streven we naar 4 computers in elke groep. (groep 1/2 voorlopig uitgezonderd)

De nieuwe server wordt geïnstalleerd en gebruiksklaar gemaakt voor het nieuwe netwerk op maandag 19 en dinsdag 20 december. Dat betekent dat we die twee dagen in de hele school geen computers en digiborden kunnen gebruiken. Begin januari krijgt het team nog een voorlichting over het nieuwe netwerk.

Schoolmotto: Samen op het kind gericht.

Naast opbrengstgericht werken (OGW) en handelingsgericht werken (HGW) is ook ons schoolmotto een hoofdpeiler voor de komende jaren.

Doel is om in de komende jaren meer activiteiten en onderwerpen op school te verbinden aan ons schoolmotto: Samen op het kind gericht.

In het jaarplan 2011/2012 staat dat de leerlingen erg enthousiast zijn over het uitbouwen van meer groepsdoorbrekend werken. Dit krijgt o.a. vorm bij atelier en bij het aanvankelijk en voortgezet technisch lezen. Kinderen van de bovenbouw lezen voor bij kleuters en helpen de kinderen in o.a. groep 3 met het leren lezen (tutorlezen).

In schooljaar 2011/2012 gaan we besluiten of we meer groepsdoorbrekend willen werken. Als we hier als team positief op antwoorden buigen we ons verder over de vraag vanuit welke vakgebieden dat zou kunnen.

De afgelopen jaren is een proces in gang gezet om meer recht te doen aan verschillen tussen kinderen. We kijken en werken nu meer vanuit onderwijsbehoeften van kinderen. Wat heeft dit kind, in deze groep, bij deze juf nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Dit handelingsgericht werken staat de komende jaren centraal op onze school.

Om kinderen meer bij hun eigen leerproces te betrekken en hen mede-eigenaar te maken, gaan we/ voeren we zogenaamde kindgesprekken. In deze gesprekken kunnen kinderen o.a. uitspreken hoe zij begeleid willen worden in hun persoonlijk onderwijsleerproces.

Opbouw huiswerk

Tijdens de voortgangsgesprekken bleek wel dat ouders zeer divers denken over huiswerk. En natuurlijk zijn er argumenten voor en tegen te bedenken.

Wij hebben op onze school een huiswerkprotocol. Wij hebben toentertijd na zorgvuldig beraad en met inspraak van de MR uitgesproken voor een beperkte hoeveelheid huiswerk. Er moet sprake zijn van een verantwoorde verhouding tussen huiswerk en vrije tijd, want kinderen moeten vooral ook kunnen spelen.

De St. Cyriacusschool kiest voor een geleidelijke opbouw van huiswerk. In alle groepen wordt van kinderen wel eens gevraagd iets voor school te doen, maar in de bovenbouw wordt huiswerk een meer serieuze zaak. Het bestaande huiswerkprotocol wordt binnenkort in het team nader besproken. Als deze indien nodig geactualiseerd is, zal dit protocol op de schoolwebsite worden geplaatst. U wordt dan geïnformeerd.

Taakspel

We willen allemaal dat kinderen en leerkrachten met plezier naar school gaan.

Als het druk, lawaaierig of als er veel regelovertrekend gedrag is in de klas, dan kan het minder plezierig zijn om te werken.

Vorig schooljaar hebben we Taakspel in groep 5 en groep 8 ingezet om het taakgerichte gedrag van leerlingen positief te beïnvloeden.

We hebben toen gemerkt, dat Taakspel zorgde voor een beter klimaat in de klas.

Kinderen leerden meer rekening met elkaar te houden, ze waren beter op hun taak gericht en het werd rustiger en gezelliger in de klas.

Dit gunstige effect heeft ons doen besluiten om Taakspel in groep 3 t/m 8 in te zetten.

Taakspel werkt met positieve regels en de nadruk wordt gelegd op wat kinderen goed doen.

De aanpak is ook voor de leerkrachten even wennen, daarom wordt taakspel begeleid door de intern begeleider.

Vanaf oktober wordt Taakspel al in de groepen gespeeld. De positieve effecten zijn al duidelijk merkbaar. Er worden meer complimenten uitgedeeld, er worden minder corrigerende opmerkingen gemaakt, terwijl taakgerichtheid en ander gewenst gedrag toeneemt.

Taakspel, de naam zegt het al, is een spel. Een spel met spelregels, kaarten, teams en je kunt als team winnen of verliezen. Drie keer per jaar worden de teams samengesteld door de groepsleerkracht. Over de teamsamenstelling is goed nagedacht.

De speeltijd van Taakspel wordt geleidelijk aan opgebouwd. Het is hierbij belangrijk dat het spel zo gespeeld wordt dat elk team het spel ook kan winnen.

Vraag uw kind bijvoorbeeld maar eens naar de teamnaam, de spelregels of de te winnen beloning.