

# Nieuwsflitsen

Jaargang 11  
Nummer 7  
5 november 2009



## Belangrijke data:

- Op **Maandag 9 november 2009** zijn alle kinderen de gehele dag vrij i.v.m. een scholingsdag voor het hele team.  
Dit staat ook vermeld in de schoolkalender.
- Op **dinsdag 10 en donderdag 12 november** vinden de voortgangsgesprekken plaats. Via uw kind heeft u een uitnodigingsstrookje gehad waarop datum en tijdstip vermeld staan. Na elk gesprek wordt u gevraagd een korte vragenlijst in te vullen over het tienminutengesprek. Deze kunt u invullen in de personeelskamer en in de desbetreffende doos doen. (dit stond ook reeds uitgebreid in de brief die is meegegaan op 26 oktober 2009)
- Op maandagavond 16 november 2009 vindt om 19.30 uur op school de jaarvergadering en thema-avond georganiseerd door de ouderraad plaats. Het thema dit jaar is: Pesten.

## Ontruimingsoefening vrijdag 30 oktober 2009.

We hebben op vrijdagmorgen 30 oktober 2009 een ontruimingsoefening gehouden en kunnen met een gerust hart stellen dat de meesters en juffen de kinderen goed hadden ingelicht en voorbereid wat te doen bij een brandalarm. De groepen verlieten gestructureerd het gebouw en waren vlot ter plaatse op de afgesproken verzamelplekken.

Echter ging het terugstellen en aanvaarden van het brandalarm en inbraakalarm niet op de juiste wijze, waardoor onbedoeld die dag meerdere keren het brandalarm en inbraakalarm afging. Middels communicatie met het installatiebedrijf is nu wel helder welke stappen moeten worden ondernomen om beide alarmen op de juiste manier terug te stellen.

Andere aandachtspunten rondom de ontruimingsoefening zijn schriftelijk opgesteld en worden besproken met de groep BHV-ers. De BHV-ers op school zijn: juffrouw Gerrie, juffrouw Monique, meester Piet, meester Gerard en meester Ruben.

Volgens afspraak komt bij een volgende ontruimingsoefening brandweercommandant Jan Wittenberg eens kritisch kijken naar de uitvoering van onze ontruimingsoefening.

Eind november vindt er overleg plaats met de TSO commissie, zodat we t.z.t. ook een ontruimingsoefening kunnen uitvoeren met kinderen, aanwezige ouders en leerkrachten die tussen de middag aanwezig zijn.

## Donderdag 5 november ANWB Streetwise

De St.Cyriacusschool heeft in samenwerking met de verkeerswerkgroep op donderdag 5 november ANWB Streetwise georganiseerd. Instructeurs van de ANWB

Streetwise kwamen deze ochtend op school om kinderen op de St.Cyriacusschool beter te leren omgaan met het verkeer. Voor vier verschillende leeftijdsgroepen waren er activiteiten die kinderen bewust maakten van gevaren onderweg. Met de onderdelen leerden ze spelenderwijs met de risico's omgaan.

In de verkeersveiligheidswijzer die uw kind op donderdag 5 november ook mee heeft gekregen, kunt u o.a. lezen welk programma uw kind op die dag heeft doorlopen.

## Streetwise: iCheckbox

Met de iCheckbox is een simpele maar doelmatige indicatieve oogmeting uitgevoerd. De iCheckbox is een vast onderdeel van Blik en klik. Daarnaast hebben de leerkrachten van groep 5 t/m 8 zelf in de les de oogmeting uitgevoerd. Uw kind krijgt een rapport mee en daarop leest u hoe het zicht van uw kind is.

## Foto's Streetwise

Omdat er "gebouwd" wordt aan de website is het tijdelijk niet mogelijk voor leerkrachten om op de groepssite foto's te plaatsen. Vandaar dat u ook nog geen foto's van de Kinderboekenweek op de groepssite hebt kunnen vinden. We hopen dat dit probleem snel getackeld wordt door de websitebouwer.

## Eerste bel, naar binnen.....

### Tweede bel, lessen beginnen!

Als school willen we graag laagdrempelig zijn. Dat betekent dat ouders van harte welkom zijn op school. Om te helpen, maar ook om zich te laten informeren over de vorderingen van hun kind. Daarbij hoort natuurlijk ook een kijkje nemen in de klas. En leerkrachten zijn ook altijd bereid ouders te woord te staan.

Maar niet als de school moet beginnen of onder schooltijd, tenzij het om dringende zaken gaat. Wij vragen begrip en doen een dringend beroep op ouders om bij de tweede bel het klaslokaal te verlaten. Wij verzoeken u vriendelijk vanaf 8.30 uur of 13.00 uur de zorg voor uw kind aan de leerkrachten toe te vertrouwen.

### Gelet op loslaten en opvoeden tot zelfstandigheid willen we u het volgende in overweging geven.

Het begeleiden van kinderen tot in de klas beschouwen we voor groep1 als normaal.

Vanaf groep 2, als kinderen al helemaal gewend zijn aan de school, zou begeleiding in de klas al afgebouwd kunnen worden. En vanaf groep 3 zijn kinderen al zo

zelfstandig, dat ouders niet meer mee de klas in hoeven. Incidenteel, om vliegenvlug even iets te bekijken of iets heel belangrijks met meester/juf te bespreken, kan natuurlijk altijd.

Onze ervaring is, dat kinderen in de regel geen moeite hebben met deze aanpak en het komt de rust in de klas ten goede.

### **Mogen we op uw medewerking rekenen?**

Na de laatste bel.....

Om twaalf uur en drie uur (woensdag 12.30) mag u het volgende verwachten.

*Binnen vijf minuten de hele groep*

*Voor de school op de stoep!*

Het is veel ouders een doorn in het oog, het wachten op hun kinderen die te laat uit school komen.

In principe houden we ons aan het volgende: op tijd beginnen; op tijd stoppen.

Als kinderen om een of andere reden moeten "nablijven" worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Bij hoge uitzondering kunnen onvoorziene omstandigheden tot enige vertraging leiden. In dat geval vragen we om begrip.

En dan zijn er natuurlijk ook wel eens kinderen, die treuzelen. Het lijkt ons een normale zaak, dat ouders zelf bepalen hoe zij daar op wensen te reageren.

### **Ouders spreken zich uit in Ouderpanel**

Uit diverse onderzoeken blijkt, dat een goede samenwerking tussen ouders en school de ontwikkeling van het kind direct of indirect ten goede komt.

Partnerschap is gebaseerd op de overtuiging, dat ouders en school een gemeenschappelijk belang hebben, als het gaat om opvoeding en onderwijs.

Samen kunnen ze meer tot stand brengen dan elk voor zich.

#### Samenwerken

St. Cyriacus wil in de toekomst niet alleen via de gebruikelijke kanalen van MR en OR contacten onderhouden met ouders, maar wil ook de mening horen van andere ouders. Dat gebeurt al van tijd tot tijd door middel van vragenlijsten. Toch willen we nog een stapje verder gaan.

De school wil met ouders in gesprek!

Kernwoorden zijn meedenken, dialoog, vertrouwen en respect voor elkaar.

#### Ouderpanel

Het Ouderpanel is een manier om ouders met elkaar en met de directie in gesprek te brengen. Het is een laagdrempelige, rechtstreekse manier om met een steeds wisselende groep van 15 á 25 ouders in gesprek te gaan of hen te bevragen over uiteenlopende zaken op school.

Het onderwerp van het Ouderpanel is gevarieerd en kan betrekking hebben op onderwijsinhoudelijke, organisatorische of opvoedkundige zaken.

#### Samenstelling

In principe wisselt met elk volgend gesprek ook de samenstelling van de groep ouders, die aan het panel deelneemt.

De selectie van de ouders geschiedt volstrekt willekeurig, zodat iedereen vroeg of laat in aanmerking komt om deel te nemen. Uiteraard is dit op volledig vrijwillige basis.

#### Meedenkpanel

In eerste instantie heeft St. Cyriacus in overleg met de MR gekozen voor een "meedenkpanel". Hierbij staat het nadenken over een probleem of een nieuwe uitdaging centraal.

Van een Ouderpanel verwachten we, dat het adviezen en verbeterpunten oplevert.

De opbrengsten van het panel worden in het directie- en/of teamoverleg besproken.

Cruciaal is, dat er voor de aangedragen adviezen en verbeterpunten draagvlak moet zijn bij de MR en het team.

Het spreekt voor zich, dat besluiten om voorstellen wel of niet op te pakken goed met alle ouders gecommuniceerd worden.

#### Vorbereidingsgroep

Om een en ander zorgvuldig op te starten zal een voorbereidingsgroep samengesteld worden met de directeur, een lid van de OR, een lid van de MR en enkele andere ouders.

Belangrijke besprekpunten zijn de onderwerpkeuze, de uitnodiging van de paneldeelnemers, de frequentie en de terugkoppeling van de uitkomsten van het panel.

#### Verwachtingen

St. Cyriacus stapt met hoge verwachtingen in het Ouderpanel.

Er is in onze ogen sprake van halen en brengen.

Deelnemers hebben het gevoel dat hun mening er toe doet en ervaren de uitwisseling van gedachten en opvattingen als leerzaam.

Een nieuwe ervaring voor ouders, dat zij door de school serieus genomen worden als partner in onderwijs en opvoeding van hun kinderen.

### **Medezeggenschap, meedenken, meepraten, meebeslissen.**

De MR timmert niet vaak nadrukkelijk aan de weg. Op zich is daar niet veel mis mee. Het kan betekenen dat er, voor zover bekend, rust heerst op school. En dat de samenwerking met de directie naar tevredenheid verloopt. Dat is altijd goed voor het functioneren van de organisatie.

Toch bemoeit de MR zich nadrukkelijk met het beleid op school. De verantwoordelijkheid ligt uiteraard bij het SCOS bestuur. De schooldirectie overlegt elke zes weken met de MR. Belangrijke beslissingen kunnen niet zonder instemming of advies van de MR worden genomen. Op deze wijze komt de MR op voor de belangen van kinderen, ouders en personeel. Contacten met de achterban lopen via de Ouderraad (ouders) en de teamvergadering (personeel).

Om openheid en openbaarheid te bevorderen heeft MR een drietal documenten opgesteld.

- Op [www.cyriacus.nl](http://www.cyriacus.nl) kunt u lezen hoe de Medezeggenschap georganiseerd is. Kijk bij MR en klik op Informatie voor ouders.
- Onlangs hebben alle gezinnen het jaarverslag 08-09 ontvangen. Hierin staan de belangrijkste gespreksonderwerpen van het afgelopen schooljaar vermeld.
- Binnenkort zult u ook geïnformeerd worden over de speerpunten voor het schooljaar 09-10. U leest hierover in het Activiteitenplan van de MR.

Meer weten over de rol van medezeggenschap?

Suggesties voor de MR?

Neem gerust contact op met voorzitter Ina Brinkhuis, tel. 401628