

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

**Basisschool St.
Cyriacus**
DALFSEN



JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	Basisschool St. Cyriacus	School	Basisschool St. Cyriacus
Datum	18-06-2025	Datum	
Inleiding	<p>In dit jaarplan-jaarverslag worden eerst de vijf speerpunten voor de beleidsperiode 2023-2027 gepresenteerd. Deze zijn vertaald naar concrete subdoelen met bijbehorende actieplannen. De uitwerking van deze doelen en de evaluatie van het jaarplan voor schooljaar 2024-2025 zijn te vinden vanaf pagina 12.</p> <p>Met vriendelijke groet, Eric Arends, directeur St. Cyriacus</p>	Inleiding	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
12	13	21	13	10	11	13	17		110
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft een heldere visie op de rijke speel-en leeromgeving van kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar en weet welke rol de school speelt in het te vormen Kind - en Educatiecentrum Hoonhorst.	groot
GD2	Speerpunt	Voor de hele periode 2023-2027: De St Cyriacus heeft op taalgebied een goed onderbouwd en rijk aanbod, dat waar mogelijk thematisch is vervlochten met ons VierKeerWijzer onderwijs. Hieronder valt lezen, lezen met begrip, spreken en luisteren, stellen, spelling en taalbeschouwing.	groot
GD3	Speerpunt	Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft zijn actuele visie op identiteit en zijn rol in het burgerschapsonderwijs helder, vastgelegd en besproken met alle geledingen. In het opnieuw te vormen document staat beschreven wat de leerkrachten doen en laten rondom de persoonlijkheidsvorming en de maatschappelijke opdracht. Dit beleid vervangt het huidige burgerschapsdocument.	groot
GD4	Speerpunt	Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft aandacht en zorg voor de leefomgeving. De bestaande banden met organisaties in en rond het dorp worden bestendig en waar nodig uitgebouwd. Elke groep heeft regelmatig gastlessen en excursies, die passen bij deze opdracht en ons onderwijsprogramma.	groot
GD5	Speerpunt	Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft een aanbod waarbij kinderen hun talenten ontwikkelen en leren kennen. De ingezette ontwikkelingen op het gebied van Rots en Water, kindgesprekken, bewegend leren, rapportfolio, rekenonderwijs, wetenschap en techniek, aanbod voor meerbegaafde kinderen en procesgericht werken, zijn vast onderdeel van de schoolontwikkeling en worden regelmatig geëvalueerd, geborgd en uitgebouwd. Dit gebeurt in teamoverleggen, collegiaal overleg, groepsbesprekingen en op studiedagen, waarbij we in- en externe expertise inzetten.	groot
KD1	Thema 1: Samen werken	De St. Cyriacus heeft een heldere visie op de rijke speel- en leeromgeving van de kinderen in de leeftijd 0-12 jaar.	klein
KD2	Thema 2: Onderzoekend leren	Er is een methode aanvankelijk lezen gekozen voor gr. 3 ter vervanging Lijn 3.	klein
KD3	Thema 2: Onderzoekend leren	De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor spelling en taalbeschouwing eventueel ter vervanging Staal spelling.	klein

KD4	Thema 2: Onderzoekend leren	De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor spreken en luisteren, stellen en taalbeschouwing, ter vervanging van taalmethodeStaal. We werken volgens de theoretische basis van het boek Rijke Taal en het SLO-leerplan.	klein
KD5	Thema 2: Onderzoekend leren	De St. Cyriacus heeft een goede methode voor Engels gekozen, ter vervanging van Join In in groep 7/8.	klein
KD6	Thema 2: Onderzoekend leren	De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor aanvankelijk lezen bij groep 1-2. Gebaseerd op hoofdstuk 5.2 van het boek Rijke Taal leggen we de leerlijn en het aanbod op de St. Cyriacus vast in de kwaliteitskaart (aanvankelijk) lezen.	klein
KD7	Thema 3: Eigenaar zijn	De St. Cyriacus heeft een actuele visie op identiteit helder vastgelegd en besproken met alle geledingen.	klein
KD8	Thema 3: Eigenaar zijn	De St. Cyriacus heeft een actuele en passende methode of methodiek geestelijke stromingen gekozen, eventueel als vervanging van de huidige methode Trefwoord.	klein
KD9	Thema 3.1 Burgerschap (eigenaar zijn)	De St. Cyriacus heeft zijn visie en rol in het burgerschapsonderwijs helder vastgelegd en besproken met alle geledingen in een herijkt stuk Beziel Burgerschap.	klein
KD10	Thema 4: Persoonlijk groeien	De St. Cyriacus geeft het doelen- en reflectiedeel in het rapportfolio verder vorm.	klein
KD11	Thema 4: Persoonlijk groeien	De St. Cyriacus borgt het VierKeerWijzer onderwijs en onderzoekt de mogelijkheid het thematisch onderwijs in samenhang te verbinden met andere actiepunten en schoolvakken, zoals rijke teksten, de taalmethode of -methodiek, Engels en creatief onderwijs.	klein
KD12	Thema 4: Persoonlijk groeien	De St. Cyriacus heeft het beleid en aanbod voor kinderen, die een ontwikkelingsvoorsprong hebben of meerbegaafd zijn vastgelegd en beschikbaar voor alle kinderen, die hier behoefte aan hebben.	klein
KD13	Thema 4: Persoonlijk groeien	De St. Cyriacus neemt in samenwerking met andere mijnplein-scholen het hybride rekenen op in het rekenbeleid. De afstemming op het werken met Rekenroute, Bareka, Rekensprint en de overige materialen wordt met elkaar besproken en volgens de nieuw vastgelegde schoollijn gedaan. Daarin staat ook beschreven wanneer kinderen op welk referentieniveau werken. We breiden het LVS uit met BOOM Rekenen Context.	klein
KD14	Thema 4: Persoonlijk groeien	De St. Cyriacus maakt een kritische analyse op de behaalde niveaus en de landelijke en vanuit de Stichting verwachte streefniveaus op rekengebied. Naar aanleiding hiervan wordt bekeken of en waar het rekenaanbod versterkt moet worden.	klein

KD15	Thema 4: Persoonlijk groeien	De St. Cyriacus heeft voor de kinderen, ouders en de collega's de lijn rondom sociaal-emotionele ontwikkeling helder. Er zijn duidelijke schoolafspraken en de begeleiding van nieuwe collega's op dit punt wordt structureel opgepakt door IB en directie. Rots en Water wordt ingezet in alle groepen en we volgen regelmatig de bijbehorende scholing, Voor schooljaar 2024-2025 een teamscholing naast ook individuele scholing. Met SaamWelzijn maken we een adaptief aanbod voor de bovenbouwgroepen.	klein
KD16	Beleidsplan 2022-2026: Actiepunten Kwaliteitsbeleid	Realisatie voortgang NPO-plannen	klein

Uitwerking GD1: Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft een heldere visie op de rijke speel-en leeromgeving van kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar en weet welke rol de school speelt in het te vormen Kind - en Educatiecentrum Hoonhorst.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Dit actiepunt geldt voor de volledige beleidsperiode en is vertaald naar concrete subdoelen en bijbehorende actieplannen. Deze worden hieronder verder uitgewerkt en geëvalueerd. De uitgewerkte doelen en de evaluatie van het jaarplan voor schooljaar 2024-2025 zijn hieronder te vinden bij thema 1.	

Uitwerking GD2: Voor de hele periode 2023-2027: De St Cyriacus heeft op taalgebied een goed onderbouwd en rijk aanbod, dat waar mogelijk thematisch is vervlochten met ons VierKeerWijzer onderwijs. Hieronder valt lezen, lezen met begrip, spreken en luisteren, stellen, spelling en taalbeschouwing.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Dit actiepoint geldt voor de volledige beleidsperiode en is vertaald naar concrete subdoelen en bijbehorende actieplannen. Deze worden hieronder verder uitgewerkt en geëvalueerd. De uitgewerkte doelen en de evaluatie van het jaarplan voor schooljaar 2024-2025 zijn hieronder te vinden bij thema 2.

Uitwerking GD3: Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft zijn actuele visie op identiteit en zijn rol in het burgerschapsonderwijs helder, vastgelegd en besproken met alle geledingen. In het opnieuw te vormen document staat beschreven wat de leerkrachten doen en laten rondom de persoonlijkheidsvorming en de maatschappelijke opdracht. Dit beleid vervangt het huidige burgerschapsdocument.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Dit actiepunt geldt voor de volledige beleidsperiode en is vertaald naar concrete subdoelen en bijbehorende actieplannen. Deze worden hieronder verder uitgewerkt en geëvalueerd. De uitgewerkte doelen en de evaluatie van het jaarplan voor schooljaar 2024-2025 zijn hieronder te vinden bij thema 3.	

Uitwerking GD4: Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft aandacht en zorg voor de leefomgeving. De bestaande banden met organisaties in en rond het dorp worden bestendig en waar nodig uitgebouwd. Elke groep heeft regelmatig gastlessen en excursies, die passen bij deze opdracht en ons onderwijsprogramma.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag naar volgend jaar

Dit actiepunt geldt voor de volledige beleidsperiode en is vertaald naar concrete subdoelen en bijbehorende actieplannen. Deze worden hieronder verder uitgewerkt en geëvalueerd. De uitgewerkte doelen en de evaluatie van het jaarplan voor schooljaar 2024-2025 zijn hieronder te vinden bij thema 4.

Uitwerking GD5: Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft een aanbod waarbij kinderen hun talenten ontwikkelen en leren kennen. De ingezette ontwikkelingen op het gebied van Rots en Water, kindgesprekken, bewegend leren, rapportfolio, rekenonderwijs, wetenschap en techniek, aanbod voor meerbegaafde kinderen en procesgericht werken, zijn vast onderdeel van de schoolontwikkeling en worden regelmatig geëvalueerd, geborgd en uitgebouwd. Dit gebeurt in teamoverleggen, collegiaal overleg, groepsbesprekingen en op studiedagen, waarbij we in- en externe expertise inzetten.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Dit actiepoint geldt voor de volledige beleidsperiode en is vertaald naar concrete subdoelen en bijbehorende actieplannen. Deze worden hieronder verder uitgewerkt en geëvalueerd. De uitgewerkte doelen en de evaluatie van het jaarplan voor schooljaar 2024-2025 zijn hieronder te vinden bij thema 5.	

Uitwerking KD1: De St. Cyriacus heeft een heldere visie op de rijke speel- en leeromgeving van de kinderen in de leeftijd 0-12 jaar.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 1: Samen werken
Resultaatgebied	Onderwijsvisie
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus heeft een heldere visie op de rijke speel- en leeromgeving van de kinderen in de leeftijd 0-12 jaar en probeert deze waar mogelijk te verwezenlijken.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • We blijven met het KDV en de Baron van Dedem samenwerken volgens de intentieverklaring. Concrete afspraken worden gemaakt voor de start van het schooljaar. De volgende stap is om de IKC visie van de St. Cyriacus naast de gezamenlijke visie te gaan leggen en deze te vormen. Dit moet uitmonden in concrete vervolgstappen. Ons streven blijft om zoveel mogelijk van onze eigen visie te bereiken, om te zorgen voor een rijke speel- en leeromgeving. • Met Bruggeman IKC sparren we over de ingezette koers en wat de volgende stap zou moeten zijn. Ook het bestuur van mijnplein heeft hier een actieve rol in, vanuit de strategische agenda.
Betrokkenen (wie)	KDV Smurfplanet, Jurgen Bruggeman, team St. Cyriacus, Baron van Dedemschool
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Leander en Eric
Kosten	1000
Omschrijving kosten	begeleiding Jurgen Bruggeman

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>De ontwikkelingen binnen Mijnplein hebben ons ingehaald. In oktober 2024 is Mijnplein een eigen kinderopvangorganisatie gestart. Dit betekent dat de toekomstplannen voor St. Cyriacus zijn veranderd. Hoewel de visie is afgerond, moet deze nu concreet worden toegepast in onze eigen opvang (inclusief peutergroep en BSO), die zal starten op 25 augustus 2025. Daarom verlengen we dit doel naar het volgende schooljaar en passen het licht aan om dit binnen onze eigen kinderopvangorganisatie te realiseren.</p> <p>De samenwerking vanuit de intentieverklaring met de Smurfplanet en Baron van Dedem is geen onderdeel meer van onze plannen. De Smurfplanet gaat zelfstandig verder en we maken afspraken over de warme overdracht. De inhoudelijke samenwerking stopt. De Baron gaat onder een ander schoolconcept verder als dependance van de Spiegel. Wat het effect op de samenwerking zal zijn, is nog niet bekend.</p>	

Uitwerking KD2: Er is een methode aanvankelijk lezen gekozen voor gr. 3 ter vervanging Lijn 3.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 2: Onderzoekend leren
Resultaatgebied	Taal - aanvankelijk lezen
Gewenste situatie (doel)	Er is een methode aanvankelijk lezen gekozen voor gr. 3 ter vervanging Lijn 3.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Met het team de visie rondom aanvankelijk lezen bespreken, gebaseerd op het boek Rijke Taal • Oriëntatie op de diverse methodes en deze naast de visie leggen. • Methode bekijken en bespreken tijdens studiedag en bezoek bij Heutink Nijverdal begin november 2024. • Zichtzendingen opvragen en/of iemand uitnodigen en testen. • Keuze maken.
Betrokkenen (wie)	Monique, Leander en Eric
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Monique, Leander, Eric
Kosten	4000

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Wij hebben een verantwoorde keuze gemaakt om vanaf schooljaar 2025-2026 te starten met Lijn 3 versie 2.	

Uitwerking KD3: De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor spelling en taalbeschouwing eventueel ter vervanging Staal spelling.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 2: Onderzoekend leren
Resultaatgebied	Taal
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor spelling en grammatica eventueel ter vervanging Staal spelling.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Zichtzending Staal 2 opvragen en met het team bekijken en uitproberen. • Volgen webinar Staal 2 • Methode bekijken en bespreken tijdens studiedag en bezoek bij Heutink Nijverdal begin november 2024.
Betrokkenen (wie)	Monique, Leander, Eric
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Monique, Leander, Eric

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Het beleid is vastgelegd op de kwaliteitskaart spelling. Vanaf schooljaar 2025-2026 werken we met Staal Spelling 2 vanaf groep 4. Deze methode voldoet aan alle eisen en past goed bij onze school. Volgend jaar evalueren we welke aanpassingen op de kwaliteitskaart nodig zijn zodra we ervaring hebben opgedaan met de nieuwe methode.</p>	

Uitwerking KD4: De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor spreken en luisteren, stellen en taalbeschouwing, ter vervanging van taalmethodestaal. We werken volgens de theoretische basis van het boek Rijke Taal en het SLO-leerplan.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 2: Onderzoekend leren
Resultaatgebied	Taal
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor woordenschat, spreken en luisteren, stellen en taalbeschouwing, ter vervanging van taalmethodestaal. We werken volgens de theoretische basis van het boek Rijke Taal en het SLO-leerplan.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Het uitwerken van de theorie uit het boek Rijke Taal voor de verschillende domeinen. Hierbij maken we ook gebruik van de SLO-doelen. • Starten met het domein stellen. Het onderzoek van de WPO-er zal ook op dit gebied plaatsvinden en Monique en Leander volgen een cursus rondom stellen. -In groep 6-7 gaan de leerkrachten in het najaar van 2024 zonder de methode Staal starten en als pilot werken vanuit de leerdoelen en de theorie vanuit Rijke Taal. Hier is schoolontwikkelingstijd gepland op een dagdeel in de week. Monique en Leander coördineren in deze tijd deze ontwikkeling. Afhankelijk van de bevindingen wordt bepaald hoe we verder gaan in deze en andere groepen. -De groepen 4-5 en 8 starten wel met Staal, maar zullen hier waar mogelijk aansluiten bij de pilot van groep 6-7 en de verbinding met Rijke Taal en VierKeerWijzer. • Afhankelijk van onze keuze maken we aanpassingen het rapportdeel van het rapportfolio.
Betrokkenen (wie)	Monique, Leander, Arianne, Vera en Eric
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Monique, Leander, Eric

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Er is een beleids- en visiestuk Taal opgesteld, met als bijlage een afvinklijst met doelen voor groep 4 t/m 8 op de gebieden schrijven, stellen, spreken en luisteren. Na de zomer is groep 6-7 gestart met de nieuwe aanpak, die vervolgens is geëvalueerd en besproken met het team. Vanaf januari konden de overige groepen ook starten. We zijn positief en de kinderen zijn enthousiast.</p> <p>We hebben gemerkt dat het goed implementeren, voorbereiden en inplannen van de lessen nog extra tijd en aandacht zal vergen de komende jaren. Daarom hebben we contacten gelegd met collega-scholen om hierin samen op te trekken. Dit gaan we verder uitbouwen, en we zetten ook voor volgend schooljaar structureel formatie in om deze schoolontwikkeling succesvol voort te zetten.</p> <p>De kans om vanaf 2025-2026 mee te doen met De Bieb op School+ hebben we gepakt. Dit nemen we mee in onze plannen voor volgend schooljaar.</p> <p>Hoewel de cursus rondom stellen helaas niet doorging, heeft het onderzoek van de WPO-er mooie resultaten opgeleverd over hoe je binnen het taalonderwijs het creatief schrijven/stellen een kwaliteitsimpuls geeft. Er is een poster met duidelijke stappen gemaakt voor de groepsleerkracht, die bij de voorbereiding en het lesgeven gebruikt kan worden. Dit nemen we ook mee naar volgend schooljaar.</p> <p>Het rapportfolio is aangepast, zodat het past bij onze huidige manier van werken.</p>	

Uitwerking KD5: De St. Cyriacus heeft een goede methode voor Engels gekozen, ter vervanging van Join In in groep 7/8.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 2: Onderzoekend leren
Resultaatgebied	Taal: Engels
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus heeft een goede methode voor Engels gekozen, ter vervanging van Join In in groep 7/8.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> Op de studiedag in het najaar in Nijverdal doen we een oriëntatie op de mogelijkheden. We vragen een vertegenwoordiger van Blink om deze methode, waar we goede verhalen over horen te presenteren.
Betrokkenen (wie)	Team St. Cyriacus
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directeur (Eric)
Kosten	0

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>We waren enthousiast over Blink en hebben die dag in Nijverdal ook de andere methodes ernaast gelegd. De methode voldoet aan de kerndoelen. We hebben gekozen voor een proeflicentie. Na een half jaar waren zowel de reacties van de leerkrachten als de kinderen positief, mede door de leuke lessen, maar ook de zichtbaar goede resultaten. We hebben daarom besloten om de proeflicentie door te zetten en vanaf volgend jaar met de methode Blink verder te gaan. Omdat er geen werkboeken zijn, slechts een digitale licentie kan dit kostenneutraal. Dit doel is naar voren gehaald op verzoek van leerkrachten en is dus eerder opgepakt en afgerond.</p>	

Uitwerking KD6: De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor aanvankelijk lezen bij groep 1-2. Gebaseerd op hoofdstuk 5.2 van het boek Rijke Taal leggen we de leerlijn en het aanbod op de St. Cyriacus vast in de kwaliteitskaart (aanvankelijk) lezen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 2: Onderzoekend leren
Resultaatgebied	Taal
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor aanvankelijk lezen bij groep 1-2. Gebaseerd op hoofdstuk 5.2 van het boek Rijke Taal leggen we de leerlijn en het aanbod op de St. Cyriacus vast in de kwaliteitskaart (aanvankelijk) lezen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Lezen boek Spontane Spelling en Rijke Taal en samen bespreken met IB-er en groepsleerkrachten.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Monique (Taal coördinator) en Leander (IB)
Kosten	40
Omschrijving kosten	Aanschaf boek Spontane Spelling.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Met de onderbouw is het boek Spontane spelling gelezen en besproken tussen de leerkrachten en de IB-er. De nieuwe collega (Kirsten) is meegenomen in de Rijke Taal- aanpak. Ze heeft het boek gelezen en dit is besproken met de IB-er en directeur. In de groepsbespreking in juni 2025 is besproken wat er mee is genomen in de huidige groep 1 en 2. Volgend schooljaar gaan we de aanpak vastleggen en borgen in de kwaliteitskaart aanvankelijk lezen. Dit doel wordt doorgezet naar schooljaar 2025-2026.</p>	

Uitwerking KD7: De St. Cyriacus heeft een actuele visie op identiteit helder vastgelegd en besproken met alle geledingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 3: Eigenaar zijn
Resultaatgebied	Onderwijsvisie
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus heeft een actuele visie op identiteit helder vastgelegd en besproken met alle geledingen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Doorpraten met het team over Bezield Burgerschap. Verder concreet invullen wat we al doen in het bollenschema Bezield Burgerschap. Christelijke identiteit is hier een onderdeel van. We bespreken waar kunnen/willen en moeten we aan voldoen? Kijken waar eventueel hiaten liggen en waar mogelijke actiepunten liggen. • De input van de ouders op het koffiemoment van maart 2024 en de daaruit volgende algemene vragenlijst meenemen. • Dit traject vergt waarschijnlijk meerdere gesprekken en raakt aan de visie van stichting, school, leerkrachten en ouders. Doordat we de visie in basis helder hebben kunnen we bepaalde onderwerpen concreet invullen. Dit zal zeker nog leiden tot afwegingen en gesprekken.
Betrokkenen (wie)	team St. Cyriacus, ouders St. Cyriacus, werkgroep burgerschap mijnplein
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directeur (Eric)
Kosten	0

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Tijdens meerdere studiedagen en teamoverleggen hebben we het stuk burgerschap verder besproken en concreet ingevuld. We hebben de input van de vragenlijst van de ouders meegenomen om mede te bepalen welke activiteiten de school opneemt in het aanbod. Dit geldt vooral voor de activiteiten rondom actief godsdienstonderwijs en activiteiten passend bij onze kernwaarden. Dit doel is afgerond.	

Uitwerking KD8: De St. Cyriacus heeft een actuele en passende methode of methodiek geestelijke stromingen gekozen, eventueel als vervanging van de huidige methode Trefwoord.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 3: Eigenaar zijn
Resultaatgebied	Aanbod
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus heeft een actuele en passende methode of methodiek geestelijke stromingen gekozen, eventueel als vervanging van de huidige methode Trefwoord.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> Tijdens de concrete invulling van het Beziel Burgerschap evalueren van de huidige methode Trefwoord en hoe we deze in willen zetten. Of dat we er een andere methodiek naast gaan zetten om te kijken of deze beter past bij onze visie.
Betrokkenen (wie)	Eric Arends (directeur), team St. Cyriacus, werkgroepje identiteitsmethode
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Eric Arends (directeur)
Kosten	0
Omschrijving kosten	Een eventueel nieuwe methode zal vermoedelijk vergelijkbare kosten hebben als Trefwoord.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Wij zijn tot de conclusie gekomen dat de methode Trefwoord ons goede handvaten geeft om de gesprekken en kennisoverdracht rondom burgerschap inhoud te geven, passend bij de kinderen en de leerkrachten. Afsproken is dat er minimaal twee keer per week een activiteit uit de methode wordt gepland. Dit doel is afgerond.	

Uitwerking KD9: De St. Cyriacus heeft zijn visie en rol in het burgerschapsonderwijs helder vastgelegd en besproken met alle geledingen in een herijkt stuk Beziel Burgerschap.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 3.1 Burgerschap (eigenaar zijn)
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	onderwijsvisie
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus heeft zijn visie en rol in het burgerschapsonderwijs helder vastgelegd en besproken met alle geledingen in een herijkt stuk Beziel Burgerschap.
Activiteiten (hoe)	<p>Een onderdeel van het Beziel Burgerschap is de identiteit. Dit doel hangt hier als paraplu boven. Het onderwerp wordt volgens dezelfde route aangepakt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doorpraten met het team over Beziel Burgerschap. Verder concreet invullen wat we al doen in het bollenschema Beziel Burgerschap. Christelijke identiteit is hier een onderdeel van. We bespreken waar kunnen/willen en moeten we aan voldoen? Kijken waar eventueel hiaten liggen en waar mogelijke actiepunten liggen. • De input van de ouders op het koffiemoment van maart 2024 en de daaruit volgende algemene vragenlijst meenemen. • Dit traject vergt waarschijnlijk meerdere gesprekken en raakt aan de visie van stichting, school, leerkrachten en ouders. Doordat we de visie in basis helder hebben kunnen we bepaalde onderwerpen concreet invullen. Dit zal zeker nog leiden tot afwegingen en gesprekken.
Betrokkenen (wie)	team St. Cyriacus, ouders St. Cyriacus, werkgroep burgerschap mijnplein
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directeur Eric Arends

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Tijdens meerdere studiedagen en teamoverleggen hebben we het thema burgerschap verder uitgewerkt en concreet ingevuld. Daarbij hebben we ook de input uit de oudervragenlijst meegenomen. Deze input heeft mede bepaald welke activiteiten we als school opnemen in ons aanbod, met name op het gebied van actief godsdienstonderwijs en activiteiten die aansluiten bij onze kernwaarden.</p> <p>We hebben een dekkend aanbod geformuleerd voor de burgerschapsdoelen. Dit is vastgelegd in een document dat, vanuit onze visie, een overzichtelijk en concreet aanbod bevat. In dit document staat per groep beschreven welke activiteiten worden aangeboden en hoe deze zijn geborgd binnen ons onderwijs.</p> <p>Het document is afgerond en wordt opgenomen in de cyclus van kwaliteitskaarten. Hierdoor kunnen we het aanbod regelmatig evalueren en waar nodig bijstellen.</p>	

Uitwerking KD10: De St. Cyriacus geeft het doelen- en reflectiedeel in het rapportfolio verder vorm.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 4: Persoonlijk groeien
Resultaatgebied	VierKeerWijzer
Gewenste situatie (doel)	Reflectiedeel in het rapportfolio vormgeven en invoeren.
Activiteiten (hoe)	Werkgroep (Miranda, Linda en Leander) gaan hierover overleggen en komen met een plan van aanpak op een teamoverleg. Daarna wordt het waar nodig aangescherpt en ingevoerd bij het 1e rapportfolio in februari 2025.
Betrokkenen (wie)	Miranda, Linda en Leander
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Miranda, Linda en Leander

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Dit is helaas niet gelukt, doordat andere aspecten rondom het rapportfolio prioriteit kregen. Het rapport is inhoudelijk aangepast vanwege de nieuwe werkwijze binnen taal. Na meerdere overleggen is er bewust gekozen om te werken met woordbeoordelingen. Hierdoor was er onvoldoende tijd en aandacht voor het onderdeel 'reflectie', waardoor besloten is dit door te schuiven naar het volgende schooljaar.	

Uitwerking KD11: De St. Cyriacus borgt het VierKeerWijzer onderwijs en onderzoekt de mogelijkheid het thematisch onderwijs in samenhang te verbinden met andere actiepunten en schoolvakken, zoals rijke teksten, de taalmethode of -methodiek, Engels en creatief onderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 4: Persoonlijk groeien
Resultaatgebied	VierKeerWijzer
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus borgt het VierKeerWijzer onderwijs en onderzoekt de mogelijkheid het thematisch onderwijs in samenhang te verbinden met andere actiepunten en schoolvakken, zoals rijke teksten, de taalmethode of -methodiek, Engels en creatief onderwijs.
Activiteiten (hoe)	<p>Koppelen cognitieve en creatieve vakken aan VierKeerWijzer en opnemen in de voorafwijzer. Borgen met behulp van de ontwikkelde kwaliteitskaart van de ingezette ontwikkelingen: Molboekje, weetjesmuur, kennistest, eigen kaarten, doelenblad op maat. Dit jaar extra aandacht voor het leren aantekeningen maken (Molboekje). Dit jaar werken we voor het eerst met een overkoepelend thema voor alle groepen bij elk thema. Dit is opgenomen in de VierKeerWijzer-jaarplanning. We willen het overkoepelende thema zichtbaar maken buiten de klassen. Ons doel is om kansen voor samenwerking en uitwisseling tussen de groepen te pakken. VierKeerWijzer wordt ook dit jaar vier keer als agendapunt op de teamoverleggen gezet. De VierKeerWijzer-coördinator sluit aan bij het netwerk binnen onze Stichting. Twee collega's bezoeken indien er nog ruimte is de bovenbouw studiedag.</p> <p>Het onderdeel rijke teksten en taal is als apart actiepunt opgenomen en is elders in dit plan concreet uitgewerkt.</p> <p>Het onderdeel rekenen is als apart actiepunt opgenomen en is elders in dit plan verder uitgewerkt.</p>
Betrokkenen (wie)	Miranda, Sanne, team St. Cyriacus
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Miranda en Sanne (VierKeerWijzer) en Gerrie (rekenen)
Kosten	550
Omschrijving kosten	bezoek studiedag 2 coördinatoren.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Bij het ontwikkelen van de creatieve opdrachten wordt gebruikgemaakt van de Voorafwijzer voor de planning. De kwaliteitskaart VierKeerWijzer is ingevuld en meerdere keren besproken en verfijnd tijdens teamoverleggen. Dit is vooraf opgenomen in de jaarplanning. Het Molboekje krijgt steeds meer vorm en leeft zowel bij collega's als bij de kinderen. Voor het eerst was er dit jaar sprake van meerdere overkoepelende schoolthema's, wat zorgde voor meer interactie tussen de groepen. Zo werd het thema 'Middeleeuwen' afgesloten met een schoolbrede, groepsdoorbrekende cultuurdag. Daarnaast hebben we deelgenomen aan het Mijnplein-netwerk VierKeerWijzer.</p>	

Uitwerking KD12: De St. Cyriacus heeft het beleid en aanbod voor kinderen, die een ontwikkelingsvoorsprong hebben of meerbegaafd zijn vastgelegd en beschikbaar voor alle kinderen, die hier behoefte aan hebben.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 4: Persoonlijk groeien
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Onderwijs
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus heeft het beleid en aanbod voor kinderen, die een ontwikkelingsvoorsprong hebben of meerbegaafd zijn vastgelegd en beschikbaar voor alle kinderen, die hier behoefte aan hebben.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Bijeenkomsten tussen de drie aanstuurders voor teamoverleggen/studiedagen om het beleid verder vorm te geven en uit te zetten. • Doel is om voor de herfstvakantie een concept beleid aan het team voor te leggen, in de vorm van de kwaliteitskaart meer-en hoogbegaafdheid.
Betrokkenen (wie)	Sanne, Eric en Leander.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Sanne, Leander en Eric

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Doel behaald. Beleid is vastgelegd in de kwaliteitskaart Meerbegaafdheid.	

Uitwerking KD13: De St. Cyriacus neemt in samenwerking met andere mijnplein-scholen het hybride rekenen op in het rekenbeleid. De afstemming op het werken met Rekenroute, Bareka, Rekensprint en de overige materialen wordt met elkaar besproken en volgens de nieuw vastgelegde schoollijn gedaan. Daarin staat ook beschreven wanneer kinderen op welk referentieniveau werken. We breiden het LVS uit met BOOM Rekenen Context.

Hoofdstuk / paragraaf	Thema 4: Persoonlijk groeien
Resultaatgebied	rekenen
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus neemt in samenwerking met andere mijnplein-scholen het hybride op in het rekenbeleid. De afstemming op het werken met Rekenroute, Rekensprint en de overige materialen wordt met elkaar besproken en volgens de nieuw vastgelegde schoollijn gedaan. We breiden het LVS uit met BOOM Rekenen Context.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Deelnemen aan het mijnplein-rekennetwerk m.b.t het hybride werken en het rekennetwerk van de KPZ. • Elke twee maand op het teamoverleg of studiedag een onderdeel uit het rekenbeleid centraal zetten. Dit wordt voorbereid door de rekencoördinator, samen met de IB-er en directie. • Afspraken vastleggen rondom gebruik rekenkast en werkwijze rekenen, de kwaliteitskaart rekenen is de basis. De • Doel is de werkwijze te optimaliseren en de resultaten in alle groepen op hoger niveau te brengen. Dat betekent dat alle kinderen, die dit binnen hun capaciteiten hebben het 1 S-niveau halen. • We (de IB-er en de rekencoördinator samen met de groepsleerkrachten) maken een diepere analyse van de LVS-toetsen, de doorstroomtoets en de methodetoetsen om te bepalen waar mogelijk hiaten en verbeterpunten liggen.
Betrokkenen (wie)	rekencoördinator, ib-er en directeur
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Gerrie, Leander en Eric

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

afgerond

Het rekennetwerk Mijnplein is bijgewoond en heeft veel waarde toegevoegd door het delen van informatie. Hoewel de structurele rekenmomenten tijdens teamoverleggen zijn gestart, lukte het niet om deze in de tweede helft van het jaar voort te zetten. Dit kwam doordat de rekencoördinator en IB-er grotendeels uitvielen, waardoor dit op een lager pitje kwam te staan. Voor volgend jaar is er extra aandacht en formatieruimte gereserveerd.

De kwaliteitskaart is besproken en bijgewerkt. De werkwijze van de rekenkast is doorgeschoven naar volgend jaar. Er is gewerkt aan het bewustzijn van het belang van hoge verwachtingen, wat onder andere onderdeel is van de groepsbesprekingen.

Op basis van de analyses en gesprekken is een plan van aanpak opgesteld, dat aan het einde van het schooljaar is gestart en doorloopt naar volgend schooljaar. Dit wordt dus al deels uitgevoerd. Er is een nieuw rekendoel voor volgend jaar (PvA rekenen). Dit doel is daarom afgerond.

Uitwerking KD14: De St. Cyriacus maakt een kritische analyse op de behaalde niveaus en de landelijke en vanuit de Stichting verwachte streefniveaus op rekengebied. Naar aanleiding hiervan wordt bekeken of en waar het rekenaanbod versterkt moet worden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 4: Persoonlijk groeien
Resultaatgebied	Rekenen
Gewenste situatie (doel)	Helder krijgen of en waar het rekenaanbod versterkt moet worden.
Activiteiten (hoe)	Dit doel hangt onder het mijnplein-breed onderzoeken en aanpakken van het hybride rekenbeleid. Zie het actieplan aldaar.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Gerrie, Leander en Eric

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Uit de analyse van het LVS en de doorstroomtoets blijkt dat hogere rekenresultaten haalbaar zouden moeten zijn. Daarom hebben we besloten om een apart plan van aanpak voor rekenen op te stellen. Dit plan wordt toegevoegd aan het jaarplan 2025-2026. Dit doel sluiten we af, omdat het is afgerond.	

Uitwerking KD15: De St. Cyriacus heeft voor de kinderen, ouders en de collega's de lijn rondom sociaal-emotionele ontwikkeling helder. Er zijn duidelijke schoolafspraken en de begeleiding van nieuwe collega's op dit punt wordt structureel opgepakt door IB en directie. Rots en Water wordt ingezet in alle groepen en we volgen regelmatig de bijbehorende scholing, Voor schooljaar 2024-2025 een teamscholing naast ook individuele scholing. Met SaamWelzijn maken we een adaptief aanbod voor de bovenbouwgroepen.

Hoofdstuk / paragraaf	Thema 4: Persoonlijk groeien
Resultaatgebied	SEO
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus heeft voor de kinderen, ouders en de collega's de lijn rondom sociaal-emotionele ontwikkeling helder.
Activiteiten (hoe)	-Er zijn duidelijke schoolafspraken en de begeleiding van nieuwe collega's op dit punt wordt structureel opgepakt door IB en directie. -Rots en Water wordt ingezet in alle groepen en we volgen regelmatig de bijbehorende scholing, Voor schooljaar 2024-2025 een teamscholing naast ook individuele scholing. -Met SaamWelzijn maken we een adaptief aanbod voor de bovenbouwgroepen.
Betrokkenen (wie)	Team St. Cyriacus
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Linda (omgangskoördinator), Leander (IB), Eric (directeur)
Kosten	2700
Omschrijving kosten	indivduele scholing 2 nieuwe leerkrachten, scholing R&W team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

afgerond

De scholingen zijn gevolgd en de Rots en Water-lessen zijn structureel ingepland. Deze worden opgenomen in de kwaliteitskaart Rots en Water. In de bovenbouw zijn daarnaast lessen verzorgd door Saam Welzijn. Dit schooljaar was er extra aandacht voor groep 8 vanwege het uitvallen van een van de vaste leerkrachten. Er is geschoven in de formatie, en de directeur en IB'er hebben meerdere gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders, de nieuwe hoofdlerkracht en de invalleerkracht. De groepssfeer in de bovenbouw is merkbaar verbeterd, wat ook zichtbaar is in de uitkomsten van de monitor sociale veiligheid (vragenlijst Vensters). De IB'er en directie hebben daarnaast structureel begeleidingsmomenten ingepland en uitgevoerd met nieuwe collega's.

Uitwerking KD16: Realisatie voortgang NPO-plannen

Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2022-2026: Actiepunten Kwaliteitsbeleid
Betrokkenen (wie)	directeur (Eric Arends), team en MR
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Eric Arends (directeur)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Alle NPO-middelen zijn volledig ingezet, met de nadruk op extra personele inzet. Op het gebied van taalontwikkeling (Rijke Taal) is veel aandacht besteed aan scholing en het vastleggen en borgen van beleid en afspraken. Ook zijn de eerste stappen gezet richting verbetering van het rekenonderwijs. Dit heeft geleid tot hogere LVS-resultaten bij alle groepen aan het eind van schooljaar 2024-2025. Daarnaast is een plan van aanpak rekenen opgesteld, dat in schooljaar 2025-2026 verder uitgevoerd zal worden.</p>	